

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
ETAPA: ESO	NIVEL: 3º PMAR	ASIGNATURA: ÁMBITO SOCIAL
UNIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Bloque 1. Historia	1.1.Reconocer la Edad Moderna y sus características demográficas, económicas, sociales y políticas. (CL,CSC,AA,CEC,SIEE)	1.1.Reconoce la Edad Moderna y sus características demográficas, económicas, sociales y políticas.
	1.2.Definir el humanismo e identificar sus características y su difusión. (CL,CSC,AA,SIEE)	1.2.Define el humanismo e identifica sus características y su difusión.
	1.3.Explicar el arte renacentista e identificar sus etapas, artistas y obras. (CL,CSC,AA,SIEE)	1.3.Explica el arte renacentista e identifica sus etapas, artistas y obras.
	2.1.Comprende las causas que propiciaron las grandes expediciones geográficas y conoce los antecedentes. (CL,CSC,AA,SIEE)	2.1.Comprende las causas que propiciaron las grandes expediciones geográficas y conoce los antecedentes.
	2.2.Conocer los principales navegantes portugueses y castellanos de los siglos XV y XVI, así como sus expediciones, conquistas y consecuencias. (CL,CSC,AA,SIEE)	2.2.Conoce los principales navegantes portugueses y castellanos de los siglos XV y XVI, así como sus expediciones, conquistas y consecuencias.
	2.3.Entender las consecuencias de los grandes descubrimientos.(CL,AA)	2.3.Entiende las consecuencias de los grandes descubrimientos
	3.1.Reconocer los rasgos característicos de las monarquías de la Edad Moderna.(CL,AA,CEC,SIEE)	3.1.Reconoce los rasgos característicos de las monarquías de la Edad Moderna.
	3.2.Analizar el reinado de los Reyes Católicos como etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. (CL,AA,CEC,SIEE)	3.2.Analiza el reinado de los Reyes Católicos como etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
	3.3.Entender los procesos de colonización y conquista de América y sus consecuencias. (CL,AA,CEC,SIEE)	3.3.Entiende los procesos de colonización y conquista de América y sus consecuencias.
	4.1.Explicar las características de los reinados de los Austrias en el siglo XVII en España. (CL,CSC,AA)	4.1.Explica las características de los reinados de los Austrias en el siglo XVII en España.
	4.2.Analizar las causas y consecuencias de la Reforma protestante y de la Contrarreforma católica.(CL,CSC,AA)	4.2.Analiza las causas y consecuencias de la Reforma protestante y de la Contrarreforma católica.
	5.1.Conocer las circunstancias demográficas, sociales, económicas y políticas de la Europa del siglo XVII. (CL,CSC,AA)	5.1.Conoce las circunstancias demográficas, sociales, económicas y políticas de la Europa del siglo XVII.
	5.2.Reconocer las características políticas, sociales y económicas de los reinados de los Austrias menores. (CL,CSC,AA)	5.2.Reconoce las características políticas, sociales y económicas de los reinados de los Austrias menores.
	5.3.Conocer la importancia de científicos, filósofos e instituciones culturales	5.3.Conoce la importancia de científicos, filósofos e instituciones

	del siglo XVII. (CL,CSC,AA)	culturales del siglo XVII.
	6.1.Distinguir las características del arte barroco. (CL,CSC,AA,SIEE)	6.1.Distingue las características del arte barroco.
	6.2.Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. (CL,CD,AA)	6.2.Utiliza el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.
Bloque 2: Geografía	1.1.Explicar todos los indicadores relacionados con el estudio de la población. (CL,CSC,AA)	1.1.Explica todos los indicadores relacionados con el estudio de la población.
	1.2.Analizar la distribución de la población y sus condicionantes. (CL,CSC,AA)	1.2.Analiza la distribución de la población y sus condicionantes.
	1.3.Conocer la evolución de la población: ciclos demográficos. (CL,CSC,AA,SIEE)	1.3.Conoce la evolución de la población: ciclos demográficos.
	1.4.Exponer los rasgos característicos de los movimientos migratorios actuales. (CL,CSC,AA,CD)	1.4.Expone los rasgos característicos de los movimientos migratorios actuales.
	2.1.Conocer los elementos y factores de la actividad económica, y analizar las características de varios sistemas económicos. (CL,CSC,AA)	2.1.Conoce los elementos y factores de la actividad económica, y analiza las características de varios sistemas económicos.
	2.2.Interpretar la idea de desarrollo sostenible y sus implicaciones.(CL,SIEE,AA)	2.2.Interpreta la idea de desarrollo sostenible y sus implicaciones.
	3.1.Identificar las actividades económicas del sector primario. (CL,CSC,AA)	3.1.Identifica las actividades económicas del sector primario.
	4.1.Definir y clasificar las actividades del sector secundario. (CL,CSC,AA)	4.1.Define y clasifica las actividades del sector secundario.
	4.2.Explicar las características y la localización de los recursos minerales y de las fuentes de energía. (CL,CSC,AA)	4.2.Explica las características y la localización de los recursos minerales y de las fuentes de energía.
	4.3.Identificar los rasgos principales de la actividad industrial y diferenciar las principales áreas industriales del mundo, así como sus características. (CL,CSC,AA)	4.3.Identifica los rasgos principales de la actividad industrial y diferencia las principales áreas industriales del mundo, así como sus características.
	4.4.Explicar en qué consiste la deslocalización industrial. (CL,CSC,AA)	4.4.Explica en qué consiste la deslocalización industrial.
	4.5.Entender la importancia de alcanzar un modelo industrial sostenible. (CL,CSC,AA)	4.5.Entiende la importancia de alcanzar un modelo industrial sostenible.
	4.6.Comprender la importancia del sector de la construcción. (CL,CSC,AA,SIEE)	4.6.Comprende la importancia del sector de la construcción.
	5.1.Definir, clasificar y valorar la importancia de las actividades del sector terciario. (CL,CSC,AA)	5.1.Define, clasifica y valora la importancia de las actividades del sector terciario.

5.2.Explicar qué es la actividad comercial, los tipos de comercio que existen y enumerar los bloques comerciales. (CL,CSC,AA,CMCT)	5.2.Explica qué es la actividad comercial, los tipos de comercio que existen y enumera los bloques comerciales.
5.3.Comprender las ventajas e inconvenientes de los diferentes medios de transporte. (CL,CSC,AA)	5.3.Comprende las ventajas e inconvenientes de los diferentes medios de transporte.
5.4.Conocer las características de la actividad turística, así como su impacto medioambiental. (CL,CSC,AA)	5.4.Conoce las características de la actividad turística, así como su impacto medioambiental.
6.1.Identificar las desigualdades sociales y económicas. (CL,CSC,AA,CMCT)	6.1.Identifica las desigualdades sociales y económicas.
6.2.Analizar las áreas en conflicto. (CL,CSC,AA)	6.2.Analiza las áreas en conflicto.
6.3.Exponer las medidas para erradicar las desigualdades. (CL,CSC,AA,)	6.3.Expone las medidas para erradicar las desigualdades.